

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

Соглаев В.В.

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданско-правовой»

очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Наименование дисциплины

Русский язык и культура речи

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1. Знать: закономерности развития природы; межкультурное разнообразие общества. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. 2. Знать: состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. 3. Знать: социально-исторический и этический контекст закономерностей функционирования общества и человека. Уметь: работать с различными массивами информации.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от начальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации 2. Обосновывает	1. Знать: речевые способы описания проблемной ситуации. Уметь: применять речевые способы описания проблемной ситуации. 2. Знать: методы постановки целей и задач в ходе профессионального общения. Уметь: использовать методы постановки целей и задач в ходе профессионального общения. 3. Знать: речевые способы анализа

		<p>системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условием выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>ситуации.</p> <p>Уметь: применять речевые способы анализа ситуации.</p> <p>4. Знать: способы выявления альтернативных точек зрения в ходе профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять способы выявления альтернативных точек зрения в ходе профессиональной коммуникации.</p> <p>5. Знать: нормы письменной речи.</p> <p>Уметь: использовать письменную речь при подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Знать: способы эффективной письменной аргументации.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную письменную аргументацию.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла, направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в учебный курс «Русский язык и культура речи».

Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Язык как универсальная знаковая система передачи информации и как способ существования культуры. Основные функции языка. Основные аспекты культуры речи. Состояние русского языка и культуры речи на современном этапе. Причины негативного состояния культуры речи. Заимствования и проблема чистоты современного русского языка Пути повышения грамотности и культуры речи. Языковая политика в Российской Федерации. Роль культуры речи в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Нормативные аспекты культуры речи.

Понятие нормы речи. Характерные особенности нормы литературного языка. Языковые, коммуникативные и этические нормы. Нарушение норм устной и письменной речи. Функции норм: защита, отражение истории, предписание. Типы нарушений норм речи.

Владение нормами литературного произношения и его роль в процессе общения. Понятие орфоэпии. Особенности русского литературного произношения в области гласных и согласных звуков. Правила произношения различных сочетаний согласных звуков. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие ударения: определение, виды. Специфика русского словесного ударения. Чистота речи. Лишние слова (слова-паразиты). Варваризмы. Вульгаризмы. Понятие лексической нормы. Лексика активного, пассивного запаса и ограниченной сферы употребления. Точность употребления устойчивых словосочетаний. Клише и штампы. Оценочные понятия и их функции в языке права. Морфологическая норма, причины ее колебания в речи. Слабые участки в системе морфологических норм именных частей речи

(существительных, прилагательных, числительных, местоимений). Синтаксические нормы. Формальные и смысловые нормы синтаксиса. Порядок слов в предложении.

Тема 3. Коммуникативные качества речи.

Речь как показатель профессионального и социального статуса современного человека. Качества «хорошей речи»: точность, понятность, уместность, доступность, краткость, логичность, простота и другие. Правильность как главное коммуникативное качество речи. Владение нормами устной и письменной речи. Чистота речи. Стилистически оправданное употребление литературных и внелитературных языковых элементов. Богатство речи. Основные источники разнообразия речи. Точность речи. Стилистическое использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, многозначных слов. Логичность речи. Условия, способствующие логичной речи. Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры, их характеристика. Причины коммуникативных неудач как результат грамматических, логических и стилистических ошибок в речи. Совершенствование навыков грамотного говорения.

Тема 4. Функциональные стили речи.

Факторы выбора стиля. Сферы общественной деятельности и стили речи. Функциональные стили современного русского языка (общая характеристика): научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Сфера использования научного стиля речи. Языковые и общие признаки стиля. Жанры научного стиля. Анализ научного текста с точки зрения стилеобразующих черт (лексика, морфология, синтаксис). Специфика составления научных текстов в условиях разных коммуникативных потребностей: аннотация, реферат. Официально-деловой стиль речи. Особенности публицистического и разговорного стилей речи.

Тема 5. Культура ораторской речи.

Понятие «ораторское искусство» в античные времена и в современном деловом мире. Адаптация классических риторических схем к потребностям деловой и публичной коммуникации. Три уровня (условия успеха) мастерства оратора и их составляющие: уровень 1. Владение материалом («что говорить»); уровень 2. Владение собой («как говорить»); уровень 3. Образ оратора («кто говорит»). Этапы работы над публичной речью. Речевое поведение ораторов. Оратор и аудитория. Эффективный обмен информацией и каналы коммуникации: вербальный, вокальный и невербальный. Способы поддержания внимания аудитории. Взаимодействие с публикой. Типичные ошибки публичного выступления.

Тема 6. Культура письменной речи.

Культура письменной речи на современном этапе. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Корректировка знаний в области пунктуации. Пунктуационный практикум. Корректировка знаний в области орфографии.

Понятие служебного документа. Функции, структурно-коммуникативные свойства и особенности языка и стиля документов. Заявление. Объяснительная записка. Резюме как вид делового документа. Основные требования к составлению резюме. Рекомендации по оформлению резюме. Структурно-коммуникативные свойства и языковые особенности личных деловых документов: заявление, объяснительная записка.

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Трудоемкость					Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Сам.работа	
			Общая	Лекции	Практ.		
1	Введение в учебный курс «Русский язык и культура речи».	18	2	1	1	16	Опрос, доклады, дискуссия
2	Нормативные аспекты культуры речи.	18	2	1	1	16	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
3	Коммуникативные качества речи.	18	2	1	1	16	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
4	Функциональные стили речи.	18	2	1	1	16	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
5	Культура ораторской речи.	18	2	1	1	16	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
6	Культура письменной речи.	18	2	1	1	16	Опрос, дискуссия обсуждение докладов, анализ выступлений
	Итого	108	12	6	6	96	

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

50% занятий проводятся в интерактивной форме (обсуждение проблемных вопросов, выполнение практических заданий, анализ публичных выступлений, дискуссии в составе интерактивных групп).

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Форма проведения занятий
Тема 1. Введение в учебный курс «Русский язык и	1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в

культура речи».	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». 3. Язык как универсальная знаковая система передачи информации и как способ существования культуры. 4. Основные функции языка. 5. Состояние русского языка и культуры речи на современном этапе. <p>Рекомендуемые источники: 1 - 4</p>	малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов), выполнение практических заданий.
Тема 2. Нормативные аспекты культуры речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормы речи. 2. Языковые, коммуникативные и этические нормы. 3. Лексической нормы. 4. Морфологическая нормы 5. Синтаксические нормы. <p>Рекомендуемые источники: 1 - 4</p>	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов).
Тема 3. Коммуникативные качества речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность как главное коммуникативное качество речи. 2. Чистота речи. Стилистически оправданное употребление литературных и внелитературных языковых элементов. 3. Богатство речи. Основные источники разнообразия речи. 4. Точность речи. Стилистическое использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, многозначных слов. 5. Логичность речи. <p>Рекомендуемые источники: 1 - 4</p>	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов), выполнение практических заданий.
Тема 4. Функциональные стили речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера использования научного стиля речи. Языковые и общие признаки стиля. Жанры научного стиля. 2. Анализ научного текста с точки зрения стилеобразующих черт (лексика, морфология, синтаксис). Специфика составления научных текстов в условиях разных коммуникативных потребностей: аннотация, реферат. 3. Официально-деловой стиль речи. 4. Особенности публицистического и разговорного стилей речи. <p>Рекомендуемые источники: 1 - 4</p>	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов), выполнение практических заданий.
Тема 5. Культура ораторской речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «ораторское искусство» в античные времена и в современном деловом мире. 2. Три уровня (условия успеха) мастерства оратора и их составляющие. 3. Этапы работы над публичной речью. 	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов),

	4. Речевое поведение ораторов. Рекомендуемые источники: 1 - 4	выполнение практических заданий.
Тема 6. Культура письменной речи.	1. Культура письменной речи на современном этапе. 2. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. 3. Функции, структурно-коммуникативные свойства и особенности языка и стиля документов. 4. Структурно-коммуникативные свойства и языковые особенности личных деловых документов. Рекомендуемые источники: 1 - 4	Выступление с фиксированными сообщениями, работа в малых интерактивных творческих группах, тестирование, анализ ситуаций (кейсов), выполнение практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов), входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в учебный курс «Русский язык и культура речи».	Причины негативного состояния культуры речи. Заимствования и проблема чистоты современного русского языка Пути повышения грамотности и культуры речи. Языковая политика в Российской Федерации. Роль культуры речи в профессиональной деятельности	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы
Тема 2. Нормативные аспекты культуры речи.	Особенности русского литературного произношения в области гласных и согласных звуков. Правила произношения различных сочетаний согласных звуков. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие ударения: определение, виды. Специфика русского словесного ударения. Чистота речи. Лишние слова (слова-паразиты). Варваризмы. Вульгаризмы. Лексика активного, пассивного запаса и ограниченной сферы употребления. Точность употребления устойчивых словосочетаний. Клише и штампы. Оценочные понятия и их функции в языке права.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы. Выполнение эссе.

Тема 3. Коммуникативные качества речи.	Речь как показатель профессионального и социального статуса современного человека. Качества «хорошей речи»: точность, понятность, уместность, доступность, краткость, логичность, простота и другие. Причины коммуникативных неудач как результат грамматических, логических и стилистических ошибок в речи. Совершенствование навыков грамотного говорения.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы. Выполнение эссе.
Тема 4. Функциональные стили речи.	Факторы выбора стиля. Сферы общественной деятельности и стили речи. Функциональные стили современного русского языка (общая характеристика): научный, официально-деловой,	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы. Выполнение эссе.
Тема 5. Культура ораторской речи.	Оратор и аудитория. Эффективный обмен информацией и каналы коммуникации: вербальный, вокальный и невербальный. Способы поддержания внимания аудитории. Взаимодействие с публикой. Типичные ошибки публичного выступления.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы. Выполнение эссе.
Тема 6. Культура письменной речи.	Корректировка знаний в области пунктуации. Пунктуационный практикум. Корректировка знаний в области орфографии. Рекомендации по оформлению резюме. Особенности личных деловых документов: заявление, объяснительная записка.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы. Выполнение эссе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Глазунова, О. И. Русский язык и культура речи : учебник / О. И. Глазунова — Москва : КНОРУС, 2022. — 244 с.
2. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. — М. : КноРус, 2021. — 424 с

Дополнительная литература

3. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с.
4. Бычков, Д.М. Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы): учебное пособие / Бычков Д.М., Крутова И.Н. — Москва : Русайнс, 2021.— 172 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.